

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
экономической безопасности и
бухгалтерского учета



Сапожникова Н.Г.
26.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 Управленческий учет

- 1. Код и наименование специальности:** 38.05.01 Экономическая безопасность
- 2. Специализация:** Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности, военный модуль
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** ЭКОНОМИСТ
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** _кафедра экономической безопасности и бухгалтерского учета
- 6. Составители программы:** Дедова Т.В., _к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета ВГУ от 19.05.2022 г. № 5
- 8. Учебный год:** 2025-2026 **Семестр(ы):** 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины является формирование знаний и практических навыков о нормативном обеспечении и инструментальных средствах управленческого учета, современных методах анализа результатов учета и распределения затрат, калькулирования себестоимости, интерпретации полученной информации для подготовки аналитических отчетов в обосновании и принятии управленческих решений.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование теоретических знаний о правовых нормах, предмете, объектах, инструментах, функциях управленческого учета, его взаимосвязи с бухгалтерским (финансовым) учетом и бухгалтерской (финансовой) отчетностью;
- развитие умений использовать инструментальные средства управленческого учета в виде современных систем калькулирования, учета и распределения затрат для расчета и анализа себестоимости и финансовых результатов;
- формирование практических навыков проведения и интерпретации результатов анализа безубыточности, формирования финансового результата при различных вариантах калькулирования себестоимости, бюджетирования, организации учета по центрам ответственности и подготовки по ним информационных обзоров и/или аналитических отчетов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1. Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять организацию, планирование, контроль процесса систематизации и раскрытия учетной информации, обеспечение проверки достоверности формирования элементов различных форматов отчетности для выявления угроз и рисков с целью разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками	ПК - 4.1	Осуществляет организацию, планирование и координацию формирования экономической информации об объектах управленческого учета с целью принятия обоснованных стратегических управленческих решений	Знать: сущность, особенности и задачи бухгалтерского управленческого учёта, общие принципы его построения; систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организацией; этапы бюджетного процесса в организации; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и определения финансовых результатов. Уметь: использовать систему знаний о принципах бухгалтерского управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; оценивать на примере конкретных ситуаций эффективность производства и продаж новых видов продукции, изменения объема, цены и ассортимента продукции, работ и услуг, капитальных вложений и вложений в производственные запасы, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования. Владеть: приёмами и технологией обобщения информации в рамках системы бухгалтерского управленческого учёта в соответствии с целями и задачами менеджмента; навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки

				оптимальных организационно-управленческих решений.
		ПК - 4.2	Выполняет формирование учетной информации и раскрытие ее в отчетности экономического субъекта в соответствии со спецификой финансово-хозяйственной деятельности	знать: особенности разработки учетной политики для целей управленческого учета и формирования внутренней отчетности; состав и содержание отчетности внутренних подразделений предприятия уметь: анализировать и интерпретировать бухгалтерскую информацию, формировать учетную информацию для принятия управленческих решений владеть: методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 5 /180.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			7 семестр	
Аудиторные занятия		96	96	
в том числе:	лекции	48	32	
	практические	48	32	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		48	48	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36	
Итого:		180	180	

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Основы управленческого учета	Исторические предпосылки и причины возникновения управленческого учета. Экономическая сущность управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового учета и управленческого учета. Информации управленческого учета. Требования, предъявляемые к ней. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета.	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
1.2	Затраты и их классификация	Понятие издержек, расходов. Их основные задачи. Бухгалтерские счета в управленческом учете. Места возникновения и носители затрат. Классификация затрат для определения себестоимости и оценки материально-производственных запасов. Классификация затрат для принятия управленческих решений и прогнозирования деятельности организации. Классификация затрат для их контроля и регулирования.	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
1.3	Методы учета затрат на про-	Нормативный метод. Попроцессный метод (простой). Попередельный метод. Позаказный метод.	«Управленческий учет». –

	изводстве	Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг.	URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
1.4	Анализ безубыточности	Анализ безубыточности. Маржинальный подход в принятии решений. Влияние объемов производства и продаж на прибыльность организации. Варианты формирования прибыли	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
1.5	Бюджетирование	Понятие бюджетирования. Этапы бюджетирования. Понятия бюджета. Бюджетный цикл. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования. Операционные бюджеты. Вспомогательные и специальные бюджеты. Основные (сводные) бюджеты Процесс составления бюджета организации	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
2. Практические занятия			
2.1	Основы управленческого учета	Исторические предпосылки и причины возникновения управленческого учета. Экономическая сущность управленческого учета. Сравнительная характеристика финансового учета и управленческого учета. Информации управленческого учета. Требования, предъявляемые к ней. Метод и способы управленческого учета. Принципы управленческого учета. (семинары)	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
2.2	Затраты и их классификация	Понятие издержек, расходов. Их основные задачи. Бухгалтерские счета в управленческом учете. Места возникновения и носители затрат. (семинары) Классификация затрат для определения себестоимости и оценки материально-производственных запасов. Классификация затрат для принятия управленческих решений и прогнозирования деятельности организации. Классификация затрат для их контроля и регулирования. (решение задач)	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
2.3	Методы учета затрат на производстве	Нормативный метод. Попроцессный метод (простой). Попередельный метод. Позаказный метод. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг. (решение задач)	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
2.4	Анализ безубыточности	Анализ безубыточности. Маржинальный подход в принятии решений. Влияние объемов производства и продаж на прибыльность организации. Варианты формирования прибыли. (решение задач)	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938
2.5	Бюджетирование	Понятие бюджетирования. Этапы бюджетирования. Понятия бюджета. Бюджетный цикл. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования. Операционные бюджеты. Вспомогательные и специальные бюджеты. Основные (сводные) бюджеты Процесс составления бюджета организации (семинары, решение задач)	«Управленческий учет». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основы управленческого учета	10	10		10	30
2.	Затраты и их классификация	10	10		10	30
3.	Методы учета затрат на производстве	10	10		10	30
4.	Анализ безубыточности	10	10		10	30
5.	Бюджетирование	8	8		8	24
	Итого:	48	48		48	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине обучение может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

В процессе преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, а также различные виды самостоятельной работы обучающихся.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы. Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть выполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.

При подготовке к практическому занятию обучающийся может воспользоваться консультацией преподавателя. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Бухгалтерский учет и отчетность: учебное пособие / под ред. Д.А. Ендовицкого. – Москва : КНО-РУС, 2015. – 360 с.
2.	Булгакова С.В. Управленческий учет : учебник / С.В. Булгакова. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 369 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Забродин И.П. Бухгалтерский финансовый учет : сборник задач и тестов : учебно-методическое пособие для вузов / И.П. Забродин ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж, 2014. - 97 с.<URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-195.pdf >.
4.	Бухгалтерский учет: учебник / [Т.В. Дедова и др.] ; Воронеж. гос. ун-т ; под ред. Н. Г. Сапожниковой .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1	Информационно-справочный портал Гарант. Режим доступа: http://www.garant.ru
2	Справочная правовая система КонсультантПлюс (специальная интернет-версия). Режим доступа: http://base.consultant.ru
3	http://www.lib.vsu.ru
4	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Булгакова С. В. Управленческий учет: вопросы и задачи : учебное пособие / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный университет, 2013 .— 42 с.
2.	Булгакова С. В. Управленческий учет в принятии решений : учебник / С.В. Булгакова ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 120 с.
3.	Вахрушина, М.А. Управленческий учет для менеджеров + eПриложение: Тесты : учебник / Вахрушина М.А. — Москва : КноРус, 2018. — 320 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06340-8
4.	Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Костюкова Е.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 269 с. — ISBN 978-5-406-04617-3.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Управленческий учет», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ»: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=17938>. ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ВГУ: Специализированная мебель, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" (ПО: OS Ubuntu, Inkscape, Gimp, Okular, Mozilla Firefox, Mozilla Thunderbird, FileZilla, 1C, FineReader 8, LibreOffice, WPS Office, Консультант+, Microsoft Office, CMake, Gambas 3, GNU Emacs, KDevelop 4, Lazarus, NetBeans IDE, QtOcrave, RStudio, Scilab, GNU Octave, GNU PSPP, Gretl).

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Основы управленческого учета	ПК-4	ПК-4.1	Тест № 1
2.	Затраты и их классификация			
3,	Методы учета затрат на производстве	ПК-4	ПК-4.2	Тест № 2
4.	Анализ безубыточности			
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов к экзамену

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тесты №1 – 2.

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: тесты №1, № 2.

Пример варианта теста № 1.

1 Система управления - это:

- совокупность действий, определяющих направление управленческой деятельности;
- совокупность взаимосвязанных элементов в пространстве;
- субъект управления организацией, имеющей иерархическое строение.
- совокупность методов и моделей, направленных на решение задач исследования организации.

2. Что из перечисленного ниже не ревалентно при принятии решений?

- постоянные затраты
- первоначальная стоимость
- ревалентные затраты
- переменные затраты

3. Что является предметом управленческого учета?

- издержки в целом по предприятию и по структурным подразделениям;
- производственная деятельность предприятия в целом и его структурных подразделений.
- результаты хозяйственной деятельности организации и ее подразделений;
- финансовые результаты (затраты) центров ответственности и внутренняя отчетность.

4. Когда объектом калькулирования затрат является отдел рекламы, заработная плата управляющего отделом будет классифицироваться как:

- переменные и прямые затраты;
- переменные и косвенные (непрямые) затраты;
- постоянные и прямые затраты;
- постоянные и косвенные (непрямые) затраты;

5. Коэффициент распределения общепроизводственных расходов, который обычно является самым лучшим при списании общепроизводственных расходов на заказ, это:

- фактические общепроизводственные расходы, деленные на фактический объем производства;

- фактические общепроизводственные расходы, деленные на планируемый объем производства;
- планируемые общепроизводственные расходы, деленные на фактический объем производства;
- планируемые общепроизводственные расходы, деленные на планируемый объем производства;

6. Сколько счетов «Незавершенное производство» компания будет использовать при попроцессном методе учета затрат?

- зависит от объема производимой продукции;
- только один;
- один для каждого производственного подразделения;
- всегда три.

7. При варианте сокращенной себестоимости производственные затраты списываются проводкой:

- Дт сч.20 Кр сч. 25,26;
- Дт сч.20 Кр сч. 25;
- Дт сч.90 Кр сч. 26;
- Дт сч.90 Кр сч. 43;

8. Добавленные затраты – это:

- сумма прямых трудовых затрат и общепроизводственных расходов;
- сумма прямых материальных затрат и прямых трудовых затрат;
- все производственные затраты;
- все периодические затраты.

9. В основе классификации затрат переменные и постоянные лежат признак:

- экономическая роль в процессе производства;
- способ отнесения на себестоимость отдельных видов продукции;
- объем производства.

10. При позаказном методе списании цеховых расходов сборочного цеха отражается проводкой:

- Дт сч.23 Кт сч.26;
- Дт сч.20 Кт сч.25;
- Дт сч.43 Кт сч.25;
- Дт сч.20 Кт сч.10;

И т.д.

Пример варианта теста № 2.

1. Точка безубыточности – это:

- цена, при которой организация начинает получать прибыль;
- объем производства, при котором производитель работает без убытков;
- уровень затрат, необходимый для производства продукции;
- все ответы верны;
- правильного ответа нет.

2. Косвенными затратами на производство продукции являются ...

- затраты на перемещение грузов внутри предприятия
- затраты на основные материалы, используемые в производстве продукции
- заработная плата основных производственных рабочих
- затраты на услуги вспомогательных производств по обслуживанию рабочих мест

3. Генеральный бюджет организации состоит из ...

- статичного бюджета и гибкого бюджета

- оперативного бюджета и финансового бюджета
- прогнозного бухгалтерского баланса
- бюджета продаж и прогнозного отчета о прибылях и убытках

4. Формула гибкого бюджета позволяет ...

- спрогнозировать остатки денежных средств на конец каждого месяца внутри бюджетного периода
- спрогнозировать затраты на маркетинг
- составить бюджет капитальных вложений
- получить бюджет для любого уровня деловой активности

5. В рамках составления оперативного бюджета выделяют ...

- бюджет общепроизводственных расходов, бюджет продаж
- бюджет капитальных вложений, бюджет производства
- бюджет денежных средств, бюджет себестоимости продукции
- прогнозный отчет о прибылях и убытках, прогнозный бухгалтерский баланс

6. Анализ условий безубыточности при освоении нового продукта рассчитан на исследование:

- в краткосрочном плане
- в долгосрочном плане
- линейных зависимостей между параметрами цены и объема выпуска и продаж
- нелинейных зависимостей между параметрами цены и объема выпуска и продаж
- в долгосрочном плане и нелинейных зависимостей между параметрами цены и объема выпуска и продаж
- в краткосрочном плане и линейных зависимостей между параметрами цены и объема выпуска и продаж;

7. Взаимосвязь затрат, выручки, объема производства и прибыли лежит в основе ...

- анализа поведения затрат
- управления предприятием
- бюджетирования
- анализа формирования доходов.

8. Исходные данные: цена единицы продукции - 350 рублей; переменные затраты на единицу продукции -195 рублей; постоянные затраты предприятия -1 560 тыс. рублей; количество проданных изделий -12 000 штук. Определите сумму прибыли от продаж.

- 253455 руб.
- 258645 руб.
- 300000 руб.
- 341675 руб.
- нет правильного ответа

9. Исходные данные: затраты на производство единицы продукции в части условно-переменных расходов - 0,5 тыс. рублей; цена реализации единицы продукции -1 тыс. рублей; общая сумма условно-постоянных затрат - 50 тыс. рублей. Минимальный объем продукции, необходимый для вступления предприятия в зону прибыльности:

- 50 единиц
- 75 единиц
- 100 единиц
- нет правильного ответа

10. Исходные данные: переменные затраты на единицу продукции -195 рублей; постоянные затраты предприятия -1 560 тыс. рублей. Определите цену изделия, которая позволяет предприятию, продав 12 000 единиц продукции, получить прибыль в сумме 400 000 рублей.

- 157,8 руб.
- 358,3 руб.

- 397,4 руб.
- 462,1 руб.
- нет правильного ответа
И т.д.

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания теста №1 в течении 20 минут, теста №2 - в течении 30 минут. В каждом тесте 20 тестовых вопросов, за каждый правильный ответ присваивается 5 баллов.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы.	Отлично
Продемонстрировано достаточно высокое знание понятийного аппарата, дано 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы	Хорошо
Продемонстрировано достаточное знание понятийного аппарата, дано 50-79% правильных ответов на тестовые вопросы	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов	Неудовлетворительно

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- перечень вопросов к экзамену.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Исторические предпосылки и причины возникновения управленческого учета.
2. Экономическая сущность управленческого учета.
3. Сравнительная характеристика финансового учета и управленческого учета.
4. Информации управленческого учета. Требования, предъявляемые к ней.
5. Метод и способы управленческого учета.
6. Принципы управленческого учета.
7. Понятие затрат, расходов. Их основные задачи.
8. Бухгалтерские счета в управленческом учете.
9. Места возникновения и носители затрат.
10. Классификация затрат для определения себестоимости и оценки материально-производственных запасов.
11. Классификация затрат для принятия управленческих решений и прогнозирования деятельности организации.
12. Классификация затрат для их контроля и регулирования.
13. Нормативный метод.
14. Попроцессный метод (простой).
15. Попередельный метод.
16. Позаказный метод.
17. Калькулирование себестоимости по системе стандарт-кост.
18. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции по системе директ-костинг.
19. Анализ безубыточности. Построение графика и определение точки безубыточности.
20. Анализ безубыточности. Маржинальный подход в принятии решений.
21. Анализ безубыточности. Влияние объемов производства и продаж на прибыльность организации.
22. Анализ безубыточности. Варианты формирования прибыли
23. Понятие бюджетирования. Этапы бюджетирования.
24. Понятия бюджета. Бюджетный цикл.
25. Классификация бюджетов.
26. Технология бюджетирования. Операционные бюджеты.

27. Технология бюджетирования. Вспомогательные и специальные бюджеты.
 28. Основные (сводные) бюджеты Процесс составления бюджета организации

Пример контрольно-измерительного материала

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой бухгалтерского учета
 _____ Сапожникова Н.Г.
 _____.____.20__

Направление подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
 Дисциплина Б1.В.17 Управленческий учет
 Форма обучения очная
 Вид контроля: экзамен
 Вид аттестации промежуточная

Контрольно-измерительный материал №1

1. Метод и способы управленческого учета.
2. Попередельный метод.

Преподаватель _____ Дедова Т.В.

Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий практическое задание и два теоретических вопроса. Обучающийся вначале излагает свой ответ на бланках документов для проведения аттестации, затем устно раскрывает теоретические вопросы и поясняет решение практического задания.

Для оценивания на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- умение связывать теорию с практикой;
- знание действующих нормативных и правовых документов;
- владение навыками расчета затрат, себестоимости, точки безубыточности, маржинального дохода и др. показателей управленческого учета на основе имеющейся информации.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Ответ на контрольно-измерительный материал должен отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе. Обучающийся способен иллюстрировать ответ примерами.	Отлично
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы. Недостаточно продемонстрирована способность применять теоретические знания для применения в практической деятельности.	Хорошо
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым двум из перечисленных показателей, обучающийся дает неполные ответы на дополнительные вопросы. Демонстрирует частичные знания нормативно-правовых актов.	Удовлетворительно
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым	Неудовлетвори-

трем из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	тельно
---	--------